## Issue of Permit to run a Bus Service from Hassan to Chitaldrug.

*Q.*—**Sri B. N. BORANNA GOWDA** (Hassan District—General.)—

Will the Government be pleased to state :—

(*a*) whether it is a fact that permit is recently given to ply Bus Service from Hassan to Chitaldrug ;

(*b*) the number of applications received for this line (their names and the date of their applications ;)

(*c*) whether the proposal for granting this line came before the District Traffic Board of Hassan or Chitaldrug ;

(*d*) if so, when ?

*A.*—**Sri H. SIDDAIYA** (Minister for Revenue and Excise).—

(*a*) No.

(*b*) Does not arise in view of reply to (a) above.

(*c*) and (*d*). Had come up before the District Traffic Advisory Committee, Hassan, only on the 9th October 1947.

---

## Statement by the Minister for Education and Public Health.

**Sri T. SIDDALINGAIYA** (Minister for Education and Public Health.)—Before we proceed to the next subject, I want to make a short statement about yesterdays' resolution.

**Mr. SPEAKER** (Sri V. Venkatappa).—On what resolution ?

**Sri T. SIDDALINGAIYA.**—Upon the resolution which was moved by the Hon'ble Member Sri Madiah yesterday, and withdrawn afterwards. Upon that I want to make a short statement, a correction only.

Yesterday there was a resolution moved by the Hon'ble Member Sri Madiah for the enhancement of the amount of scholarship per capita in the colleges for Harijan students. After discussion, on behalf of the Government I said " since I am opposing the resolution, it may be withdrawn ". That is not the correct idea of the Government. Either individually or Governmentally, there was no opposition to the resolution as such. Only my intention was that under the present circumstances, no enhancement of the scholarship could be made. In that view I submit that the wording I used " since I am opposing it, it may be withdrawn," may be changed into " I request you to withdraw". There was no intention on behalf of the Government or anybody else that we should oppose such a resolution which was put forward by Sri Madiah.

**Mr. SPEAKER.**—The Hon'ble Minister's statement will be recorded.

**Sri T. SIDDALINGAIYA.**—Yes. That is all that I want.

---

## Schedule of Authorised Supplementary Grant for 1949-50.

**Mr. SPEAKER** (Sri V. Venkatappa).—The Hon'ble Finance Minister will now lay on the Table the Schedule of Authorised Supplementary Grants for 1949–50.

**Sri H. C. DASAPPA** (Minister for Finance and Industries).—Sir, under Article 390 A of the Constitution of India as inserted by the Constitution (Removal of Difficulties) Order III read with the Government of Mysore Act, 1940, I beg to lay before the Assembly the Schedule of Authorised Supplementary Grants for 1949–50 authenticated by the signature of His Highness the Maharaja of Mysore.

Under clause (3) of article 390 A of the Constitution of India as inserted by the Constitution (Removal of Difficulties) Order III read with Section 35 and sub-section (1) of Section 34 of the Government of Mysore Act, 1940, I hereby authenticate the Schedule annexed hereto specifying in column 3 thereof certain Supplementary Grants made for the year 1949-50 by the Mysore Legislative Assembly.

JAYA CHAMARAJA WADIYAR,
*Maharaja of Mysore.*

MYSORE
*Dated 31st March* 1950.

SCHEDULE.

| Grant No. | Heads of Account | Grant made by the Legislative Assembly |
|---|---|---|
| | EXPENDITURE MET FROM REVENUE. | Rs. |
| 18 | 24 Civil Works ... | 15,79,000 |
| 21 | 27 Agriculture ... | 17,94,000 |
| 23-B | 28-B Rural Development Department. | 49,73,000 |
| | CAPITAL. | |
| 39-A | 41 Food Supply Department transactions not met from Revenue. | 1,00,00,000 |
| | Total ... | 1,83,46,000 |

### Statement by Mr. Speaker re : Questions given notice of for the Session.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಒಟ್ಟು 196 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 148 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ 135ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು 13ನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಇವೊತ್ತಿನ ನಡವಳಿಕೆಗಳ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಸಿ ಸೇರಿಸುತ್ತೇವೆ.....

ಜನಾಬ್. ಜೆ. ಮಹಮದ್ ಇಮಾಂರವರು.—ನಾನು ಕಳುಹಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಜಾಗ್ರತೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಹನ್ನೊಂದು ಅಲ್ಪಕಾಲಾವಧಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು; ಅವುಗಳ ಪೈಕಿ 8ನ್ನು admit ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಒಪ್ಪಿದರು. ಆ ಪೈಕಿ 2ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬಂದಿವೆ.

## RESOLUTIONS.

### Resolution No. 15.—(concld.)

### Enforcement of universal compulsory education throughout the State.

**Mr. SPEAKER** (Sri V. Venkatappa).—Sri Channabasappa will now speak on Resolution No. 15.

**Sri Kadidal MANJAPPA** (Shimoga District—General).—Sir, I raise a point of order regarding this resolution.

**Mr. SPEAKER.**—Which resolution?

**Sri Kadidal MANJAPPA.**—The resolution tabled by Sri Hutche Gowda.

**Sri H. SIDDAVEERAPPA** (Chitaldrug District—General).—The resolution which was being discussed yesterday.

**Sri Kadidal MANJAPPA.**—Yes, Yesterday's resolution. Sir, Sri Hutche Gowda had tabled a cut motion under Demands for Grants which was identical with the matter raised by him now in the present resolution. Standing Order No. 23 lays down that "a motion must not raise a question substantially identical with one on which the Assembly has given a decision in the same session."

**Mr. SPEAKER.**—The Assembly has not given a decision.

**Sri Kadidal MANJAPPA.**—That cut motion was discussed in the House.

**Mr. SPEAKER.**—There was no decision. Sri Channabasappa will now proceed.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎಂ. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು (ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ).—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಶ್ರೀಮಾನ್ ಹುಚ್ಚೇಗೌಡರು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಂದು ಇನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಒತ್ತಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಒತ್ತಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿವೆ ಎಂದುದನ್ನೂ ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನಿರ್ಣಯದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಯಾವಾಗ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಹಣಕಾಸಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಸಾಧನ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದವರು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟೂ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ತೀವ್ರಾಭಿಲಾಷೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಈ ಬಾಬಿಗಾಗಿ ಬಜೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 50 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಇದ್ದುದನ್ನು ಈಗ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಒತ್ತಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಸಹ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಯಾವ ರೀತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಅನ್ಯಥಾ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಈ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಉದ್ದೇಶ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಏಕಾಏಕಿ ಪೂರ್ವಾಪರ ಯೋಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಡರು ತೊಡರುಗಳಿಂದ ಪ್ರಮಾದವಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಸಾರ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಆಗಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ವಿರೋಧಾಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳವರಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ; ಎರಡು ವರ್ಷಗಳೊಳಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಏನು ತೊಂದರೆಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಬೇಕು.

ನೆನ್ನೆಯ ದಿವಸ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಿದ್ಧಪ್ಪನವರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಈ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಅನುಮೋದನೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಬೇರೆಯವರು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಅವರು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಅವರು ನೆನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಿರುವ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳ ಅರಿವು ಇತರ ಸದಸ್ಯರಿಗಿಂತ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅವರು ಆಗ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿವೆ.

ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಆಗಬೇಕಾದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕಾಲದೊಳಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಲಕರನ್ನೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಎಷ್ಟು ಸ್ಕೂಲು